

Scenariusz zajęć otwartych dla rodziców

TEMAT: „ZDROWY UŚMIECH MAM”

GRUPA: 3-4 latki
WYCHOWAWCA: Jolanta Łupierz
DATA: 1.12.2017r.



Cele edukacyjne:

- rozwijanie aktywnych postaw prozdrowotnych
- rozwijanie aktywnego i twórczego podejścia do problemów
- poznanie przyborów toaletowych niezbędnych do utrzymania higieny ciała i jamy ustnej, omówienie sposobu ich używania

Cele operacyjne:

Dziecko potrafi:

- uzasadnić konieczność dbania o higienę,
- zna sposoby dbania o higienę ciała i jamy ustnej,
- myć zęby zachowując poszczególne etapy podczas wykonywania tej czynności,
- posiada wiedzę o korzystaniu z wybranych środków i przyborów higienicznych,
- podejmuje próby twórczego myślenia i działania,
- potrafi klasyfikować przedmioty według podanego kryterium,
- bierze chętnie udział w zabawie ruchowej,
- potrafi wykonać pracę plastyczną według podanej instrukcji.

Metody:

- czynna (działań stawianych do wykonania);
- słowna (zagadki);
- obrazkowa (sylweta)

Formy organizacyjne:

- praca indywidualna;
- praca z całą grupą.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Wstęp

Podanie tematu i celu zajęcia: Dzisiaj na zajęciach porozmawiamy o swoich zębach, co jeść, jak dbać o zęby, żeby zawsze były zdrowe. A jeżeli któryś ząb zachoruje, to gdzie go leczyć.

1. Zabawa integracyjno –ruchowa „Na powitanie”

Na powitanie nauczycielka prosi:

By wstały te dzieci, które np.

- rano i wieczorem myją zęby

By zaklaskały te, które:

- myją ręce przed jedzeniem,

By pomachały te, które:

- lubią myć buzie,

By zatupały te dzieci, które:

- lubią się kąpać w wannie.

Nauczycielka podkreśla, że wszystkie te czynności służą zdrowiu i czystości, więc dzieci, które te czynności wykonują dbają o czystość i higienę.

2. Zagadki dla dzieci o higienie osobistej

Zagadka o ręczniku

Do suchej nitki
moknie nieraz,
gdy po kąpieli
nim się wycierasz.

Zagadka o szczoteczce do zębów

Długa i wąska
z krótkimi włoskami.
Wesoło płąsa
pomiędzy zębami.

Zagadka o grzebieniu

Ma dużo zębów
choć nic nie jada.
Trzymany w ręku,
włosy nam układa.

Zagadka o mydle

Przyjemnie pachnie,
ładnie się pieni,
a brudne ręce
w czyste zamieni.

Zagadka o paście do zębów

Schowała się w tubie,
używać jej lubię,
a i mała szczotka
chętnie się z nią spotka.

Zagadka o gąbce do mycia

Dziurki w niej, jak w serze.
Żyła w morzu na dnie.
Do wanny ją bierzesz,
bo umie myć ładnie.

Zagadka o szamponie

Pieni się płyn z butelki.
Zamienia się w bąbelki.
Nieraz głowę Ci zmywa.
Czy wiesz jak się nazywa?

Zagadka o brudasiu

Mydła i wody pilnie unika.
Co weźmie do rąk, wszystko poplami.
A jak takiego nazwać chłopczyka.
Ja wiem, nie powiem. Nazwijcie go sami.

3. „Brudasek i czyścioszek” – oglądanie ilustracji przedstawiających zadbanego i zaniedbanego dziecka (z brudną buzią, rozczochranego, w poplamionej bluzce, brudnych butach). Rozmowa na temat ich wyglądu. Wskazywanie różnic w obrazkach. Ustalanie co należy zrobić, aby zmienić wygląd brudaska.

4. „Do czego służy?” – segregowanie przedmiotów związanych z utrzymywaniem czystości osobistej:

- przybory służące do mycia zębów,
- przybory do pielęgnacji włosów,
- przybory do pielęgnacji rąk,
- przedmioty do mycia ciała - kąpieli
- czyszczenia uszu,
- czyszczenia nosa itd.

5. Zabawa ruchowa przy piosence „Co dzień ręce myję” – dzieci naśladują wodę i mycie rąk.

6. „Etapy mycia zębów” – układania ilustracji mycia zębów w odpowiedniej kolejności. Rozmowa na temat „co robimy, aby mieć zdrowe zęby?”.

7. Zabawa dydaktyczna „Co jest zdrowe dla naszych zębów?”

Klasyfikacja żywności. Rozróżnianie zdrowych i niezdrowych pokarmów (Ilustracje produktów spożywczych, sylweta zdrowego i chorego zęba)

8. Zabawa „Prawda, fałsz”. Dzieci klaszczą kiedy jest zdanie prawdziwe, a tupią, kiedy jest zdanie fałszywe:

- „jemy słodycze, aby mieć zdrowe zęby”,
- „myjemy ręce przed każdym posiłkiem”,
- „zęby myjemy mydłem”,
- „ręcznikiem wycieramy podłogę”,
- „szczoteczką myjemy zęby”,
- „pastą myjemy naczynia”,
- „zęby leczymy u okulisty”.

9. Rozdanie medali ze zdrowym ząbkem i hasłem „O zęby dbam, zdrowy uśmiech mam”.

10. Praca plastyczna „Zdrowy ząb” - wypełnianie konturu zęba białą farbą używając palców rąk. Naklejanie elementów z papieru kolorowego.

11. Podziękowanie, zakończenie zajęć okrzykiem: „Zdrowe zęby mam, bo dbam o nie sam!”. Podziękowanie za wspólną zabawę.