

SCENARIUSZ UROCZYSTOŚCI

Temat: Dzień Ziemi.



Data: 26.04.2017r.

Grupa: wszystkie grupy wiekowe

Prowadzące: Jolanta Łupierz,

CELE OGÓLNE:

- Kształtowanie postaw proekologicznych.
- Poszerzenie wiedzy na temat otaczającej przyrody.
- Doskonalenie umiejętności artystycznych.
- Uświadomienie szkodliwego oddziaływania odpadów na środowisko przyrodnicze, wyjaśnienie pojęcia „ekologia”,
- Przedstawienie koloru zielonego i niebieskiego jako koloru przyjaznego środowisku.

CELE OPERACYJNE:

DZIECKO:

- rozumie potrzebę ochrony środowiska naturalnego.
- wypowiada ekologiczne hasła i śpiewa piosenki o tematyce ekologicznej,
- ilustruje poprawnie ruchem piosenki i utwory muzyczne,
- troszczy się o przyrodę,
- nie zaśmieca środowiska,
- wie, jaka działalność człowieka może wpłynąć pozytywnie i negatywnie na przyrodę (jest świadome problemu),
- wie o segregacji śmieci,
- wie, co oznacza słowo „ekologia”,

- czerpie radość ze wspólnej zabawy,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- zgodnie współpracuje w zespole,
- logicznie myśli, wyciąga wnioski, udziela

FORMY PRACY:

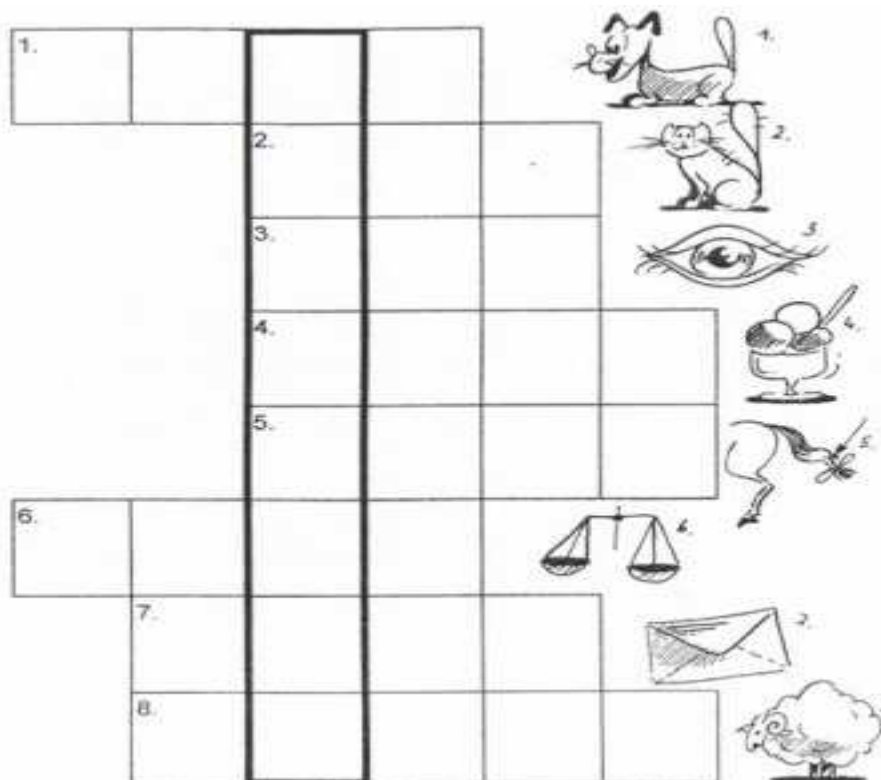
- indywidualna
- zbiorowa,
- grupowa

METODY PRACY:

- podająca,
- pokazu,
- słowna, oglądowa,
- poszukująca,
- ekspresyjne,
- praktycznego działania.

Przebieg

- ❖ Powitanie. Wyjaśnienie powodu dzisiejszej uroczystości.
- ❖ Rozwiązanie krzyżówki z hasłem „EKOLOGIA” i jego wyjaśnieniem.



- ❖ Wspólny śpiew hymnu ekologicznego

*Eko eko ekologia
to higiena i biologia
to ochrona czystej wody
to działanie dla przyrody
eko eko ekologia żeby Odra była modra
żeby było mniej w niej śmieci
niech zadbają o to dzieci*

- ❖ Pokaz globusa, wyjaśnienie znaczenia kolorów, wyszukiwanie kontynentów, mórz, oceanów, odczytywanie ich nazw, wskazanie Polski na globusie.
- ❖ Co możemy zobaczyć z naszej planety na niebie? – rozwiązywanie zagadek

- co to za świetlna kula, która swym ciepłem Ziemię otula? (SŁOŃCE)
- Kiedy po niebie wędruje nocą, dokoła niego gwiazdy migocą.
Raz jest jak rogalik, raz okrągły jak talerz.
Kiedy słońce wschodzi, wnet z nieba ucieka (KSIEŻYC)
- W dzień ich nie ujrzysz, chociaż są nad nami.
Można je zobaczyć nocą i wieczorami. (GWIAZDY)

❖ **Zabawa – doświadczenie**, które uświadamia, w jaki sposób Ziemia krąży wokół Słońca.

(dwoje dzieci wciela się w role Ziemi i Słońca, Słońce stoi nieruchomo, zaś Ziemia porusza się dookoła Słońca i dodatkowo wokół własnej osi. Słońce trzyma latarkę, która oświetla Ziemię, ale tę część Ziemi, która zwrócona jest w jej stronę).

❖ **Recytacja – wprowadzenie.**

To jest opowieść o Naszej Ziemi.
Na Ziemi wszyscy razem żyjemy.
Ale czy zadbać o nią umiemy?
Dzisiaj się wreszcie tego dowiemy!
Cztery żywioły tutaj mieszkają,
Które, na co dzień nam pomagają,
Woda i ogień, powietrze i ziemi,
Do życia stale nam ich potrzeba!
Zaraz je poznać lepiej możecie,
Jeśli uważnie słuchać będziecie!

❖ **Recytacja – prezentacja żywiołów.**

Powietrze: (kolor biały)

Jestem powietrzem, choć mnie nie widać
To dzięki mnie możecie oddychać.
To ja po morzach przeganiam fale,
To ja w wiatraki dmucham wytrwale,
To ja pozwalam ptakom szybować,
To ja chmurami muszę kierować.
Kiedy się złośćczę to dachy zrywam,
Ale zazwyczaj łagodna bywam.

Ogień: (kolor czerwono-pomarańczowy)

Jestem ogniem iskierką z ogniska
lub strasznym pożarem palącym wszystko.
To ja oświetlam drogę w ciemności,
To w moim ciepłe ogrzejesz kości.
Bezpiecznie z jaskini mogłeś wychodzić,
Gdy nauczyłeś się ze mną obchodzić.

Woda: (kolor niebieski)

Jestem kroplą czystej wody,
Która częścią jest przyrody.
Mogę morzem być głębokim,
Rzeką o brzegu szerokim.
Wielkie elektrownie ruszam,
Ciężkie skały sama skruszam,
Siłę w sobie mam wspaniałą,
Chociaż jestem kroplą małą.

Ziemia: (kolor brązowo-czarny)

Jestem ziemia, wielka ziemia,
Która cały czas się zmienia.
Z wierzchu bywam bardzo zimna,
Lecz w środku jestem inna.
Lawa we mnie jest gorąca,
Płyta jedna, drugą trąca.
W koło stale się obracam
Taka już jest moja praca.

❖ **Omówienie żywiołów ich potrzebę jak i ich zagrożenie.**
(pożar, powódź, trąba powietrzna itp.).

❖ **Piosenka „Leśne duszki”**

*1. Żyją w lesie małe duszki,
które czyszczą leśne dróżki.
Mają miotły i szufelki
i do pracy zapał wielki.*

*Ref. Duszki, duszki, duszki leśne
wstają co dzień bardzo wcześnie
i ziewając raz po raz
zaczynają sprzątać las.*

*2. Piorą liście, myją szyszki,
aż dokoła wszystko błyszczą.
Muchomorom piorą groszki,
bo te duszki to czyścioszki.*

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne...

*3. Gdy ktoś czasem w lesie śmieci,
zaraz duszek za nim leci.
Zaraz siada mu na ręce,
grzecznie prosi: - Nie śmieć więcej!*

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne...

❖ **Okrzyki haseł ekologicznych przez każdą z grup:**

- „Jeżyki” – „Nie wyrzucaj w lesie śmieci, apeluję wszystkie dzieci”.
- „Misie” – „Kiedy o przyrodę dbamy prąd i wodę oszczędzamy”.
- „Zajęczki” – „Wiedzą to nawet dzieci, że ważna jest segregacja śmieci”.
- „Biedronki” – „Czyste środowisko to najlepsze uzdrowisko”.
- „Żabki” – „Oszczędzaj naturę, zbieraj makulaturę”.
- „Wiewiórki” – „Nie deptaj trawy szanuj zieleń, bądź dla zwierząt przyjacielem”

❖ **Pokaz ilustracji** przedstawiających piękno naszej planety jak i jej zagrożenia (śmieci, zanieczyszczenia wody, powietrza itp.). Omówienie w jaki sposób dbamy o naszą planetę.

- Czy Ziemia jest zawsze szczęśliwa i zdrowa?
- Kiedy jest jej źle?
- W jaki sposób ludzie zanieczyszczają Ziemię? (wyrzucanie śmieci w niedozwolone miejsca, wylwanie ścieków do rzek, dymy z kominów i samochodów).
- W jaki sposób należy dbać o Ziemię? (segregacja śmieci, oczyszczalnie ścieków, recykling, oszczędność prądu).
- Jak ktoś ma urodziny, swoje święto to co mu wręczamy? Jaki prezent możemy dać Ziemi a okazji jej święta?. (sadzenie drzewka).

❖ **Piosenka „Zostań Ziemi przyjacielem”**

*Dbajmy o morza łąki, lasy
Bo tylko jedną mamy Ziemię
Chrońmy przyrodę, czystą wodę
rośliny, ptaki, siebie.*

*Zostań ziemi przyjacielem
Zostań ziemi przyjacielem
Ziemię z nami chroń 2x*

- ❖ **„Smutna Ziemia”**- nauczycielka przebrana w czarna pelerynę do której przyczepione są śmieci wyrzucane przez ludzi, uzala się, że jest jej bardzo ciężko, wszędzie pełno śmieci, brudna woda, gleba, giną zwierzęta, usychają rośliny, ludzie wycinają lasy. Ziemia woła o pomoc dzieci, aby ją uwolniły od góry śmieci i odpadów (dzieci podchodzą do smutnej Ziemi i zdejmują z niej wszystkie śmieci), po czym Ziemia zrzuca czarną pelerynę i zakłada niebieską, na której przyczepione są obrazki z kwiatami, zwierzętami, zielonymi listkami improwizując Ziemię czystą, zadowolona, radosną.

❖ **Piosenka ekologiczna**

*1. Dymią kominy wielkich fabryk
Płynie brudna woda rzek
Chcemy oddychać powietrzem czystym
Czystą wodę chcemy mieć*

*Ref: Czysta woda, zdrowia doda
To każde dziecko wie
Czysta woda zdrowia doda
Tobie, tobie i mnie 2x*

*2. Smog już pokrywa niebo całe
Szarym dymem i szarą mgłą
W rzekach jest coraz mniej
Coraz mniej i mniej rybek
Kto to widział, kto!*

Ref: Czysta woda, zdrowia.....

- ❖ „**Ekologiczna Zabawka**” –każda z grup kolejno prezentuje wykonane zabawki ekologiczne.

- ❖ **Wspólne złożenie przysięgi ekologicznej o treści:**

**DZIŚ EKOLOGIA – MODNE SŁOWO
PRZYRODĘ WSZYSCY CHCEMY MIEĆ ZDROWĄ
JEJ PRZYJACIÓŁMI SIĘ OGŁASZAMY
I SZANOWAĆ PRZYRODĘ PRZYRZEKAMY**

- ❖ **Wspólny śpiew hymnu ekologicznego**

*Eko eko ekologia
to higiena i biologia
to ochrona czystej wody
to działanie dla przyrody
eko eko ekologia żeby Odra była modra
żeby było mniej w niej śmieci
niech zadbają o to dzieci*

- ❖ **Prezentacja multimedialna - bajki ekologiczne dla dzieci pt.**
 - „**Ekologiczny dom**”;
 - „**Czysto, ładnie i bez śmieci – rada pana Śmietnika dla dzieci**;
- ❖ **Zakończenie.** Podziękowanie za udział.
- ❖ **Spacer w okolicy przedszkola – sadzenie drzewka.**