

# SCENARIUSZ AKADEMII Z OKAZJI 100-NEJ ROCZNICY ODZYSKANIA PRZEZ POLSKĘ NIEPODLEGŁOŚCI

**Data:** 08.11.2018

**Prowadzące:** Jolanta Łupierz i Agnieszka Wręczycka

**Grupa:** wszystkie grupy wiekowe

## **Cele akademii:**

- uwrażliwienie dzieci na losy własnego kraju, narodu,
- zapoznanie z okolicznościami powstania Polski,
- zapoznanie z okolicznościami odzyskania niepodległości,
- kształtowanie postaw patriotycznych oraz poczucia dumy z dokonań przodków,
- poszerzanie wiedzy na temat własnej ojczyzny,
- szacunek dla symboli narodowych (hymn, godło, flaga, barwy narodowe).

## **Cele w ujęciu operacyjnym:**

### **Dziecko:**

- wie, jak szanować barwy narodowe i hymn państwowy,
- rozumie, dlaczego obchodzimy Święto Niepodległości,
- potrafi działać w zespole,
- potrafi podjąć decyzję o wzięciu udziału w apelu,
- potrafi właściwie zachować się w czasie uroczystości przedszkolnej.

### **Forma:**

- działania indywidualne,
- działania zbiorowe, grupowe

## **Praca nauczyciela przy przygotowaniu apelu:**

- opracowanie scenariusza,
- opracowanie muzyczne,
- przygotowanie tekstów wierszy dla uczniów,
- przygotowanie dekoracji na uroczystą akademię,
- przygotowanie kotylionów narodowych dla każdego.

## **Przebieg uroczystości:**

**Powitanie gości przez panią Dyrektor.**

### **Dziecko**

Witamy wszystkich gości.

Dzisiaj święto Polski

-Dzień Niepodległości.

**Dziecko**

- Cofnijmy się w czasie.  
Przypomnijmy sobie  
jak to wszystko było,  
co się wydarzyło.

**Dziecko**

To nasze godło.  
Znak narodowy.  
Skąd ten znak pochodzi?  
Tę legendę właśnie dowodzi.

**Narrator**

Było trzech braci: Lech, Czech i Rus.  
Słowiańskie tworzyli plemię.  
Choć żyli w zgodzie, ruszyli w świat,  
by zdobyć dla siebie ziemię.

**Podkład muzyczny – odgłos koni i przyrody** (bracia jadą na koniach)

**Lech**

Miejsca na swoje siedziby poszukamy.  
tam się zatrzymamy i zamieszkamy.

**Podkład muzyczny – odgłos koni i przyrody** (bracia jadą na koniach)

**Nauczyciel**

Zbliżał się wieczór kolejnego dnia wędrówki, gdy dotarli do żyznej doliny. Nagle zaszumiały szerokie skrzydła. Z rosnącego na pobliskim wzgórzu dębu poderwał się srebrnopióry ptak.

**Lech**

Ten wspaniały ptak  
To dla nas dobry znak.  
hołd tobie orle składam!  
Tu będzie nasza osada!  
Ten piękny zakątek ziemi  
Gniezmem nazwiemy!

**Bracia**

Słusznie czynisz pozostając tutaj,  
my jednak iść musimy dalej,  
bo dolina wszystkich nie pomieści.

**Rus**

Ja pójdę na wschód i tam zbuduję swój gród.

**Czech**

Ja na południe powędruję i tam gród zbuduję.

**Podkład muzyczny – odgłos koni i przyrody** (bracia Czech i Rus na koniach)

**Dziecko**

Tak Polska właśnie powstała  
i pięknie się rozwijała,  
ale po pewnym czasie  
niestety pod zabory się dostała.

**Inscenizacja: Czarne kruki.****Nauczyciel**

Kiedyś, przed wieloma laty, (nie możemy zapomnieć tej daty), Polska miała kłopot z sąsiadami trzema. Zabrali nam ziemię i mówią: Nie ma Polski, nie ma!

*Podkład muz.: Etiuda Rewolucyjna.  
Dzieci w czarnych pelerynach chodzą wokół mapy Polski.*

**Nauczyciel**

Hej, nad ta polką ziemią  
hej czarne krążą kruki.  
Rozerwać chcą Ojczyznę  
hej na trzy krwawe sztuki.

*Dzieci rozsuwają kawałki mapy na trzy części.*

**Dziecko:**

Trzy państwa się zebrały,  
kraj nasz podzieliły.  
Niezależnej Polsce  
rządy narzuciły.

**Dziecko:**

Austria, Prusy i Rosjanie  
Polskę z mapy wymazały,  
urzędy i szkoły  
ludźmi swymi obsadzały.

**Dziecko:**

Ponad sto lat trwania  
upokorzeń, męki  
pod obcym zaborem  
całej tej udręki.

**Dziecko:**

Mowę nam zabrano,  
polskie obyczaje,  
ale Polak patriota,  
tak się łatwo nie poddaje.

**Dziecko:**

Rodził się duch walki,  
pieśni wciąż śpiewano,  
o wolności kraju  
skrycie rozprawiano.

**Dziecko:**

Wielkie trzy mocarstwa  
w końcu się skłóciły  
i walkę zawziętą  
ze sobą stoczyły.

**Dziecko:**

I "Pierwsza Brygada"  
się wtedy zrodziła,  
o Ojczyznę utraconą  
z honorem walczyła.

**Piosenka „Marsz Pierwszej Brygady”****Nauczyciel**

Polacy walczyli bardzo długo. Ale w końcu 11 listopada 1918 roku odzyskali niepodległość, czyli odzyskali Polskę. Dlatego właśnie dzisiaj wspólnie świętujemy.

*Żołnierze łączą z powrotem kontur Polski.*

**Dziecko:**

11 listopada roku 1918-ego  
następuje koniec zaboru obcego.  
Znów na mapie świata  
Polskie państwo gości.  
Nikt nam nie odbierze  
już niepodległości.

**Wiersze o symbolach narodowych****Dziecko:**

Jestem Polakiem  
lat niewiele mam,  
ale wyznam szczerze  
kocham ten mój kraj.

**Piosenka: „Jestem Polką i Polakiem.” (tylko refren)****Dziecko:**

Każde państwo ma symbole  
flagę, godło, hymn.  
Po tym dziecko rozpoznaje  
narodowość w kraju swym.

**Piosenka: „Jestem Polką i Polakiem.” (tylko refren)****Dziecko:**

Hymnem polski jest Mazurek  
pan Wybicki pisał go,  
gdy na włoskiej obcej ziemi  
walczyć o nasz kraj tam szło.

**Hymn Polski (przyjęcie odpowiedniej pozycji do hymnu)**

**Dziecko:**

Flaga Polski z dawien dawna dwa kolory ma,  
biel u góry, czerwień pod nią każdy to już zna.

**Taniec z chustami.****Dziecko:**

Godło Polski orzeł biały wokół tła czerwone.  
Na głowie korona, skrzydła rozłożone.

**Dziecko:**

Każdy Polak od małego zna te trzy symbole,  
wie, że polskiej ziemi one przeznaczone.

**Dziecko:**

Dumny, biały orzeł ściany nam ozdabia.  
Dumnie polskie dziecko światu odpowiada:

**Katechizm polskiego dziecka –Władysława Bełza**

— *Kto ty jesteś?*

— *Polak mały.*

— *Jaki znak twój?*

— *Orzeł biały.*

— *Gdzie ty mieszkasz?*

— *Między swymi.*

— *W jakim kraju?*

— *W polskiej ziemi.*

— *Czym ta ziemia?*

— *Mą Ojczyzną.*

— *Czym zdobyta?*

— *Krwią i blizną.*

— *Czy ją kochasz?*

— *Kocham szczerze.*

— *A w co wierzysz?*

— *W Polskę wierzę.*

— *Coś ty dla niej?*

— *Wdzięczne dziecię.*

— *Coś jej winien?*

— *Oddać życie.*

**Dziecko:**

W historii Polski, tak się składa,  
że 100 lat temu, 11 listopada  
nasz kraj z niewoli się wyzwolił.  
I wtedy myśl powstała taka,  
by przez szacunek dla przeszłości  
Ten dzień na zawsze dla Polaka  
pozostał Dniem Niepodległości.

**Podziękowanie za udział w uroczystej akademii.**